

## Уважаемые коллеги!

**Научный журнал «Из истории и культуры народов Среднего Поволжья»** (ISSN 2410-0765, Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77-64142 от 25.12.2015 выдано Роскомнадзором, включен в базу данных РИНЦ) предоставляет возможность профессионального общения широкому кругу специалистов, являясь площадкой для презентации научных идей и обсуждения дискуссионных точек зрения в исторической науке, главным образом по истории народов Поволжья и Урала.

**График выхода журнала:** март, июнь, сентябрь, декабрь.

**Тематика публикаций журнала** не ограничена ни хронологически, ни регионально. Тем не менее, предпочтение отдается материалам по истории Волго-Уральского региона до середины XX в.

Журнал публикует оригинальные статьи теоретического и научно-исследовательского характера по вопросам истории, этнологии/этнографии, археологии, фольклористики, литературоведения, культуры.

Публикация статей бесплатная.

### **Основные разделы журнала и объемы публикаций:**

– **Статьи.** Основной раздел. Включает оригинальные научные статьи в рамках тематики журнала (15–40 тысяч знаков с пробелами).

– **Публикация источника.** Включает публикацию нового документа с предисловием автора (15–40 тысяч знаков).

– **Новые книги, рецензии.** Включает научные рецензии, обзоры литературы и т.д. (15–20 тысяч знаков и 1 иллюстрация).

– **Научная жизнь.** Включает статьи, посвященные жизни и научной деятельности известных ученых-гуманитариев в связи с их юбилеями, материалы о выдающихся личностях в истории народов Поволжья и Приуралья, некрологи, сообщения и отчеты о научных мероприятиях, конференциях, презентациях и т.д. (не более 20 тысяч знаков).

Заявленные тематические разделы журнала не ограничивают авторов в выборе темы публикации, так как при наличии интересного, актуального материала рубрикация может быть расширена.

### **Порядок приема материалов**

Статьи принимаются по адресу: [istkazan@mail.ru](mailto:istkazan@mail.ru)

Тема послания: ИКНСП, подача статьи

Материалы, поступившие в редакцию после вышеуказанной даты, могут рассчитывать на выход в другом номере журнала, в соответствии с его тематикой.

Датой поступления статьи считается дата получения редакцией первичной версии рукописи.

Датой принятия статьи к публикации считается дата получения редакцией положительного заключения рецензентов и решения редакционной коллегии о возможности и целесообразности ее публикации.

Лицензионное соглашение с автором является обязательным условием публикации материала.

### **Правила оформления статей**

Статья принимается в виде файла формата MS Word. Размер кегля 14. Шрифт – Times New Roman, стиль обычный, одинарный интервал, поля – 2 см.

Статья должна содержать код УДК (присваивается автором).

DOI (присваивается редакцией).

**В статье необходимо предоставить следующие сведения:**

- Код УДК (только в блоке на русском языке).
- Название статьи на русском и английском языках.
- Фамилия и инициалы автора (авторов) на русском языке и транслитерация в соответствии со стандартом BGN (<https://translit.net/ru/bgn/>).
- Аннотация (объем 150–200 слов) и ключевые слова/словосочетания (6–10 слов) на русском и английском языках.
- Для цитирования (For citation).
- Текст статьи – общий объем статьи (включая таблицы, список литературы, подрисуночные подписи и аннотации-резюме) не должен превышать 40 тыс. знаков с пробелами и содержать не более 8–10 иллюстраций; каждая иллюстрация или таблица сопровождается подписью; представленный материал необходимо отредактировать стилистически и технически; не следует производить табуляцию и разделять абзацы пустой строкой.

– После основного текста приводится пристатейный библиографический список (Список использованных источников и литературы) в алфавитном порядке в виде нумерованного списка.

Схема библиографического описания ресурса (книги, статьи из журнала) включает следующие элементы:

Заголовок (фамилия и инициалы автора(-ов), выделение курсивом). Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию (сб. ст., учебник, справочник и др.) / сведения об ответственности (авторы, составители, редакторы и др.). Сведения о переиздании (2-е изд., перераб. и доп.). Место издания (город): Издательство или типография, год издания. Объем (кол-во страниц).

Заголовок (фамилия и инициалы автора(-ов), выделение курсивом). Название статьи // Название журнала. Год издания. Том. Номер. Страницы. DOI (цифровой идентификатор статьи) обязателен при его наличии.

Каждая отсылка в тексте ведет к пункту в списке библиографических ссылок; оформляется в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника, согласно созданному перечню литературы, и конкретной использованной страницы. Точка ставится за скобками ссылки. *Например:* [5; 7; 8; 7, с.57–59; 11, с.147–148].

Ссылка на электронные источники должна включать: фамилию и инициалы автора(-ов), название, информацию о сайте, режиме доступа и дате последнего посещения.

Ссылки на сайты (кроме научных трудов) оформляются в постраничные сноски в виде арабских цифр (внизу страницы) и не включаются в Список источников и литературы / References.

Неопубликованные архивные источники также не входят в общий Список источников и литературы / References, указываются в постраничных сносках в виде арабских цифр (внизу страницы), нумерация сносок сквозная. Текст сносок оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 10, межстрочный интервал 1. *Например:*

Центральный государственный архив общественных объединений Республики Башкортостан (далее – ЦГАОО РБ). Ф.122. Оп.27. Д.223. Л.24–25.

ЦГАОО РБ. Ф.122. Оп.27. Д.178. Л.26.

Государственный архив Республики Татарстан (далее – ГА РТ). П-Ф.15. Оп.41. Д.121. Л.244.

- Иллюстрации, в виде отдельных файлов формата TIF, JPG с разрешением 300 dpi.
- Сведения об авторе или авторах (в случае коллективной работы): Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание, наименование организации места работы, должность, город, страна, адрес электронной почты (на русском и английском языках). (Очередность упоминания авторов зависит от их вклада в выполненную работу).
- Список литературы на английском языке (REFERENCES) – перевод русскоязычных ссылок на английский язык – приводится полностью отдельным блоком. Название публикации на русском, татарском языках должно быть переведено на английский язык согласно

приведенным ниже примерам, курсивом выделяются названия книг, монографий, сборников, журналов (т.е. название статьи до // дается обычным шрифтом, а название книги, журнала и пр. после // выделяется курсивом). Не переводятся публикации на иностранных языках – на латинице, арабице и пр., в некоторых особых случаях при сложностях перевода возможна транслитерация со стандартом BGN (<https://translit.net/ru/bgn/>). Необходимо указать в скобках язык оригинала, на котором написан полный текст публикации, за исключением английского языка (его указывать не нужно). *Например:* (In Russian), (In German), (In Tatar), (In Arabic), (In Persian) и т.д. Цифры веков указываются арабскими цифрами. *Например:* 18th – early 20th century.

### **Примечания:**

**Аннотация** должна быть:

- 1) информативной (не содержать общих слов);
- 2) содержательной (отражать основное содержание статьи и результаты исследования);
- 3) аннотация и ключевые слова на английском языке должны быть написаны качественным английским языком.

В целом, аннотация составляется для компетентной аудитории, поэтому можно использовать техническую (специальную) терминологию.

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

*УДК 378.09(091)(470.41-25)*

### **Восточный педагогический институт в структуре высшего образования Казани в 1920-е гг.**

*Л.А. Бушуева*

*Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ  
Казань, Российская Федерация*

Аннотация на русском языке.

**Ключевые слова:** на русском языке.

*Пример:*

**Ключевые слова:** высшее педагогическое образование, Восточный педагогический институт, Казань, Народный комиссариат просвещения РСФСР (*точка не используется*)

**Для цитирования:** Бушуева Л.А. Восточный педагогический институт в структуре высшего образования Казани в 1920-е гг. // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2023.

**ТЕКСТ СТАТЬИ** (на русском языке), *ниже примеры оформления сносок на неопубликованные архивные источники и сайты (при условии, что это не научный труд)*

Во время пребывания войск Комуца союз родительских комитетов приветствовал смещение А.А. Максимова и председателя городского отдела народного образования М.П. Жакова с руководящих должностей. А.А. Максимов, уже будучи профессором Института Красной профессуры, членом-корреспондентом РАН, хранил в личном архиве экземпляр газеты «Камско-вожжская речь», заметки которой красноречиво описывали реакцию учительской общественности Казани на данные события: «безграмотные большевистские деятели вроде Максимова или недоучки Жакова, вся заслуга которого заключалась в том, что по изгнанию из 6 класса реального училища, он

некоторое время просидел в тюрьме, задумав реформировать школу на началах социализма, посягали на самое святое для всякого русского человека – религию и национальный принцип»<sup>1</sup>.

В 1920 г. Народный комиссариат просвещения РСФСР включил Казанский высший институт народного образования в состав «ударных» педагогических учебных заведений и наряду с медицинским факультетом университета подлежал милитаризации, т.е. должен был заниматься ускоренным выпуском специалистов<sup>2</sup>.

Преобладали, как сейчас бы сказали контактные формы обучения лекционные и практические занятия. В раздел «Отдельные дисциплины» включались предметы, которые изучались на всех факультетах. Сюда входили: основы марксизма-ленинизма, психология, педагогика, немецкий язык, военная подготовка<sup>3</sup>.

Только в РСФСР в 1940 г. действовало уже 130 учительских институтов, а к 1945 г. их насчитывалось уже 187<sup>4</sup>.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

*Примеры:*

*Аминов Т.М.* История профессионального образования в Башкирии. Начало XVII века – до 1917 года. М.: Наука, 2006. 301 с.

*Королев Ф.Ф.* Очерки по истории советской школы и педагогики. 1917–1920. М.: Изд-во Академии пед. наук РСФСР, 1958.

*Кочурин С.А.* История педагогического образования Сибири и на Дальнем Востоке в условиях реализации государственной политики по введению всеобщего начального обучения в 1917 – начале 1930-х годов. Томск: Томский гос. пед. ун-т, 2022. 296 с.

*Паначин Ф.Г.* Педагогическое образование в СССР. Важнейшие этапы истории и современное состояние. М.: «Педагогика», 1975. 218 с.

*Корева Н.А.* Моему учителю // Народы Волго-Уралья в зеркале российской истории. Сборник научных статей, посвященный юбилею доктора исторических наук И.К. Загидуллина / под общ. ред. Р.Р. Аминова. Казань: Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2017. С.174–175.

*Валеев Р.М., Валеева Р.З., Хайрутдинов Д.Р.* Востоковедение в Казани: Восточный факультет должен существовать при Казанском государственном университете. 1924–1925 // Гасырлар авазы – Эхо веков. 2020. №3. С.65–90.

*Бушueva Л.А., Бушув А.С.* История высшего педагогического образования в Советской России как предмет исследования (вместо предисловия) // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2023. Т.13, №1. С.12–22. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2023-13-1.12-22>

<sup>1</sup> Государственный архив Республики Татарстан (ГА РТ). Ф.667. Оп.1. Д.26. Л. 8.

<sup>2</sup> ГА РТ. Ф.Р-1487. Оп.1. Д.3. Л.51.

<sup>3</sup> Учительский институт. Данные о выполнении учебного плана в 1940–1941 гг. // Архив Елабужского института КФУ. Ф. б/н. Оп. б/н. Д.9а. Л.6.

<sup>4</sup> Учительские институты // Большая советская энциклопедия (БСЭ) [Электронный ресурс]. URL: <http://bse.sci-lib.com/article114951.html> (дата обращения: 5.06.2022).

Зарипова Л.Д. Российская история в трудах Н.Н. Фирсова: Дисс. ... канд. ист. наук. Казань, 2006. 226 с.

Знамя революции. 1919. 15 января.

Мустафина Л.Ф. Развитие татарского просвещения в Поволжье и Приуралье в период 1917–1935 гг. // Интернет-журнал «Наукоеведение». 2015. Т.7. №2 [Электронный ресурс] URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/69PVN215.pdf> (дата обращения: 01.02.2023).

Татарстан һәм татар халкы тарихы. XIX гасыр – XX гасыр башы: 9 сыйныф: Татар телендә гомуми белем бирү оешмалары өчен уку әсбабы / Ә.Г. Галләмова, И.К. Заһидуллин, Р.Р. Фәхрәтдинов. Казан: Татар балалар нәшр., 2019. 96 б.

Harkavy A., Strack H. Catalog der Hebräischen Bibelhandschriften der Kaiserlichen Öffentlichen Bibliothek. Vol. 1–2, SPb., 1875. 338 p.

### **Информация об авторе:**

**Бушueva Людмила Александровна** – кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Центра истории и теории национального образования, Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ (Казань, Российская Федерация); e-mail: bushueva9@mail.ru

## **Eastern Pedagogical Institute in the Structure of higher education in Kazan in the 1920s**

**L.A. Bushueva**

*Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences  
Kazan, Russian Federation*

Аннотация на английском языке.

**Keywords:** Ключевые слова на английском языке

**For citation:** Bushueva L.A. Eastern Pedagogical Institute in the Structure of Kazan higher education in the 1920s. *From History and Culture of Peoples of the Middle Volga Region*. 2023 (In Russian)

## **REFERENCES**

*Примеры:*

Aminov T.M. *History of vocational education in Bashkiria. Beginning of the 17th century – until 1917*. Moscow: Nauka Publ., 2006. 301 p. (In Russian)

Korolev F.F. *Essays on the history of the Soviet school and pedagogy. 1917–1920*. Moscow: Academy of Pedagogical Sciences of the RSFSR Publ., 1958. (In Russian)

Kochurina S.A. *The history of pedagogical education in Siberia and the Far East in the context of the implementation of state policy on the introduction of universal primary education in 1917 – early 1930s*. Tomsk: Tomsk State Pedagogical University, 2022. 296 p. (In Russian)

Panachin F.G. *Pedagogical education in the USSR. The most important stages of history and the current state*. Moscow: Pedagogika Publ., 1975. 218 p. (In Russian)

Koreeva N.A. To my teacher. *The peoples of the Volga-Urals in the mirror of Russian history. Collection of scientific articles dedicated to the anniversary of the Doctor of Historical Sciences I.K. Zagidullin*. Ed. by R.R. Aminov. Kazan: Sh.Marjani Institute of History of AS RT, 2017. Pp.174–175. (In Russian)

Valeev R.M., Valeeva R.Z., Khayrutdinov D.R. Oriental Studies in Kazan: the faculty of Oriental studies should exist under Kazan State University. 1924–1925. *Gasyrlar avazy – Ekho vekov – Echo of Centuries*, 2020, no. 3, pp.65–90. (In Russian)

Bushueva L.A., Bushuev A.S. The history of higher pedagogical education in Soviet Russia as a subject of research (instead of a preface). *From History and Culture of Peoples of the Middle Volga Region*. 2023, vol.13, no.1, pp.12–22. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2023-13-1.12-22> (In Russian)

Zaripova L.D. *Russian history in the writings of Nikolai Firsov*: Dissertation for Cand. Sci. (history). Kazan, 2006. 226 p. (In Russian)

Znamya revolyutsii [Banner of the Revolution], January 15, 1919. (In Russian)

Mustafina L.F. The development of Tatar education in the Volga and Ural regions in the period 1917–1935. *Internet-journal «Naukovedenie»*, 2015, t. 7, no. 2 [Electronic resource] URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/69PVN215.pdf> (accessed: 01.02.2023). (In Russian)

*History of Tatarstan and the Tatar people. 19th – early 20th century: Grade 9: a textbook for educational organizations*. By A.G. Gallyamova, I.K. Zagidullin, R.R. Fakhrutdinov. Kazan: Tatar children's Publ., 2019. 96 p. (In Tatar)

Harkavy A., Strack H. *Catalog der Hebräischen Bibelhandschriften der Kaiserlichen Öffentlichen Bibliothek*. Vol. 1–2. SPb., 1875. 338 p. (In German)

**About the author:**

**Bushueva Liudmila Aleksandrovna** – Cand. Sci. (history), Senior Researcher of the Center of history and theory of national education, Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences (Kazan, Russian Federation); e-mail: bushueva9@mail.ru