

Развитие мусульманского образования
в г. Стерлитамаке Уфимской губернии (XIX – 20-е гг. XX в.)

Р.Ф. Масагутов

Институт истории им. Ш.Марджани АН РТ

Казань, Российская Федерация;

Общество татарских краеведов Республики Башкортостан

Уфа, Российская Федерация

В статье определены основные тенденции в обучении мусульманского населения города Стерлитамака в XIX – 20-е гг. XX в. Показана значимая роль духовных деятелей и купцов-меценатов в модернизации образовательного процесса. Доступность мусульманских учебных заведений, применение новометодного преподавания способствовали повышению уровня грамотности среди населения. Стерлитамакское медресе, здание которого сохранилось до настоящего времени, имело высокий рейтинг среди подобных учреждений Уфимской губернии, о чем свидетельствует широкая известность его выпускников. На основе архивных материалов автор произвел сравнение преподавательского состава, численности учеников и продолжительности сроков обучения в разные периоды.

Ключевые слова: Стерлитамак, образование, мектебе, медресе, мударрис, мугаллим, схоластика, меценат.

Для цитирования: Масагутов Р.Ф. Развитие мусульманского образования в г. Стерлитамаке Уфимской губернии (XIX – 20-е годы XX в.) // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2022. Т.12, №2. С.131–141.

Вопросы открытия и функционирования мусульманских учебных заведений города Стерлитамака, как и других городов Уфимской губернии, на сегодняшний день являются малоизученными. Небольшие и противоречивые сведения о стерлитамакских медресе и мектебе содержатся в работах Р.Р. Абдрахманова [1], Д.Д. Азаматова [2], Т.М. Аминова, В.Л. Беллина [3], Т.П. Морозовой [6], в хрестоматии «Медресе Южного Урала: история и современность» [5]. В рамках данной статьи автор ставит цель: выявить основные тенденции и особенности развития мусульманского образования татарской общины Стерлитамака на протяжении XIX – 20-х гг. XX в.

Основоположником мусульманского образования в Стерлитамаке по праву можно считать видного религиозного деятеля Салима Рамеева, первого имама и ахуна Соборной мечети г. Стерлитамака, построенной в 1800 г. на средства купца Урманцева [8, л.53]. Он начал обучать прихожан в мечети, вследствие чего многие купцы и мещане города стали вместо тамги ставить собственные подписи арабскими буквами. В 1807 г. по жалобе муллы Биккулы Биккинина без разбирательств Салим Рамеев был

лишен своего духовного звания. На вакантное место определили тептяря Нияза Усманова, хотя Салим Рамеев продолжал религиозную деятельность на других должностях вплоть до своей смерти в 1819 г. В последние годы жизни в вопросах обучения ему активно помогал вернувшийся из Бухары Шарафутдин Нагаев [1, с.174]. В 1815 г. Шарафутдин Нагаев был назначен ахунотом Стерлитамакской Соборной мечети.

К одному из первых мусульманских учреждений в Стерлитамаке можно отнести Кызыл-медресе («Кызыл» в переводе с татарского «красный» – из-за цвета здания из красного кирпича). Здание П-образной формы фасадной стороной смотрело на улицу Большую Татарскую (ныне – 7 ноября). Медресе было построено на средства купца 2-й гильдии Абдулхалика Ибраева в 1825 г., в 1850 г. здесь обучалось более 200 человек [1, с.174]. С увеличением численности учащихся и преподавателей-хальф в помещении медресе стало очень тесно, внутренняя часть здания обветшала. Благодаря инициативе имам-хатыпа 1-й махалли Мухамметгарифа Рамеева и помощи Ибрагима Утямышева и Шакира Рамеева в 1899 г. была организована перепланировка медресе. Внутренние перегородки были разрушены, расширены оконные проемы. Тогда же отремонтировали каменную столовую и помещение для омовения [4, с.135]. После революции медресе было закрыто, а позже передано под жилье и частично перепланировано¹.

Обычно в медресе учились подготовленные шакирды от 6 до 10 лет. Подготовленность выявлялась путем предварительного собеседования. Те, кто умел читать и писать по-арабски, знал наизусть многие суры Корана, учились не более 6 лет. Благодаря многочисленным пожертвованиям и просьбе Абдулхалика Ибраева в медресе стали обучать бедных и детей с физическими недостатками [2, с.71].

В 1884 г. Хисамутдином Баязитовым было построено каменное здание медресе 2-й махалли. В годы советской власти религиозное образование было прекращено, и медресе приостановило свою деятельность с 1919 г.²

¹ Здание медресе сохранилось до настоящего времени. Ныне здесь размещен отдел Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления МВД России по г. Стерлитамаку.

² В 1992 г. по инициативе Ришад-хазрата мусульманами города было направлено заявление на имя главы администрации с просьбой о возвращении старого здания мечети Духовному управлению и постройке нового здания медресе на месте старого. В декабре 1993 г. был дан старт строительству, а уже в марте 1995 г. новое медресе приняло первых студентов. В октябре 1996 г. состоялось официальное открытие медресе, получившее название «Нур аль-Иман», что в переводе означает «свет веры». В 1998 г. было открыто отделение для женщин, где преподаются различные теологические и светские науки. В настоящее время в медресе «Нур аль-Иман» созданы хорошие условия для обучения: классы, трехразовое питание, раздельное общежитие для парней и девушек с отдельными ком-

В 1887 г. другой меценат Мухамметзариф Утямышев с выручки от продажи урожая хлеба построил деревянное медресе, где обучались дети бедняков [4, с.136].

В 1907 г., в связи с 25-летием деятельности Исагила Гаспринского, была открыта школа «Мектебе Исаилия», построенная на средства прихожан 1-й и 2-й махаллей. В ней обучались грамоте и получали необходимые знания о религии и правилах ислама дети неимущих и рабочих численностью от 30 до 40–59 человек. До 1916 г. мектебе функционировало в здании школы Утямышева. В связи с отказом татарских меценатов в дальнейшем содержать мектебе, его передали в ведение Исламского благотворительного общества, учрежденного в 1914 г. После революции в здании школы городской управой было организовано обучение детей горожан. В 1919 г. здание реквизируют башкирские солдаты и разместили здесь швейное предприятие [4, с.137].

Как известно, мусульманское образование в Стерлитамаке первой половины XIX в. отличалось тем, что обучение проводилось на татарском и арабском языках. Но незнание русского языка и грамоты не давало возможность татарскому городскому обществу участвовать в решении вопросов, связанных с городским управлением и земельными спорами. Так, гласный Стерлитамакской земской управы Д.Н. Кудрявцев говорил: «Известно, массы нашего народа, крестьяне и мещане неграмотны почти все, а башкиры и татары большей частью не понимают даже русского языка» [6, с.82]. Сторонником изучения русского языка в медресе выступил ахун Камалетдин Нагаев, сын Шарафутдина Нагаева. В 1868 г. при медресе был открыт русско-татарский класс. Им заведовал Ахмет-Шакир Ибрагимов, окончивший учительскую школу. В 1879–1880 гг. русский язык вместе с математикой преподавал будущий ученый-энциклопедист Мухамедсалим Уметбаев (1841–1907). В 1898 г. в классе обучалось 124 татарских мальчика [6, с.84].

В 60–80-е гг. XIX в. образовательная программа строилась на религиозно-схоластическом фундаменте. Усиление позиции ислама и схоластики происходило на фоне активизации русификаторской политики царского правительства в Урало-Поволжье, вылившейся в соперничество между церковью и мечетью за идейное преобладание в регионе [5, с.103]. Фокусирование внимания на преподавании мусульманской религии заслоняло другие предметы: астрономию, поэтику, риторику, математику, изучение которых по классической программе медресе являлось обязательным. Однако некоторые прогрессивные муэдарины, муллагалимы, считая засилье догматики причиной отсталости мусульманских народов, пытались преодолеть пережитки средневековья расширением учебной программы за счет литературы, философии, естественных наук [5, с.103]. В Стерлитама-

натами. Значительное число шакирдов составляют приезжие из Дагестана, Татарстана, Нижневартовска и других населенных пунктов РФ [13, с.30].

ке такими прогрессивными мударрисами стали Камалетдин Нагаев и Хайрулла Хабиоров.

Камалетдин Нагаев, по свидетельству Р.Фахретдинова, умело подбирал грамотных и опытных учителей-педагогов и возлагал на них учебно-воспитательный процесс в медресе [14, с.559]. Хайрулла Хабиоров, имам-хатып Второй Соборной мечети, мударрис, имел большую библиотеку, сам занимался переписыванием книг и переводами, а в учебной деятельности не замыкался только на богословии [14, с.603]. Ярým сторонником новометодного образования также был имам Мухамметгариф Рамеев.

Благодаря деятельности Нагаева, Хабиорова и Рамеева происходит значительный подъем Стерлитамакского медресе. Оно становится привлекательным для приезжих. Если в середине 70-х гг. число шакирдов при Стерлитамакском медресе составляло 200 человек, то в 1886 г. их число выросло до 600 человек, причем 40 из них приехало из Белебеевского уезда, 30 – из Уфимского, 20 – из Бирского, 20 – из Челябинского, по 5 – из Верхнеуральского и Троицкого уездов, 6 – из Тобольской губернии, 2 – их Астраханской губернии. Остальные были местные жители [5, с.95]. Шакирды, стремясь к настоящему просвещению, играли большую роль в обновлении медресе. Наличие богатых библиотек способствовало их самообразованию [2, с.121].

Несмотря на то, что с 1898 г. в школах обучали по новому методу, преподавание в старом каменном медресе велось по-старому. Учебный процесс не был упорядочен, так как вперемешку обучались учащиеся разных возрастов, отсутствовало помещение для уроков. Благодаря ходатайству Мухамметгарифа Рамеева своему двоюродному брату Шакиру Рамееву, на территории 1-й мечети в 1902 г. было построено каменно-кирпичное здание длиной 11 м, шириной 9 м. В помещении разместились класс для уроков и библиотека. В 1906 г. два шакирда были отправлены на летние курсы в медресе Буинска, а в следующем году началось обучение молодых шакирдов по новометодной системе. Учащиеся были поделены на классы, были поставлены доски и табуреты. Учителям с доходов вакуфа Габдулхалика Ибраева стали платить за труд [4, с.138].

Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. показала, что в Стерлитамаке грамотных было 35,4%. Если учесть, что в Европейской части России средний уровень грамотности составлял 30%, то это неплохой показатель. Основным трендом стало получение всеобщего начального образования [6, с.108]. Добиться такого результата удалось лишь в советское время.

Стерлитамакское Кызыл-медресе 1-й махалли окончили известные личности: Хайрулла Тимербулатович Усманов (1846–1907), который после занимался преподаванием в медресе, а позже стал ахуном 1-й Соборной мечети г. Уфы и основателем медресе «Гусмания»; Шарафутдин Зелялетдинович Махмудов (1853–1932), депутат Государственной думы третьего созыва, член мусульманской фракции, известный как «Шарафи-

учитель»; Имаметдин Низаметдинович Насыров (1898–1942), писатель, журналист и общественный деятель, оставшийся в памяти как Имай Насыри; Ахметша Ахметьянович Валидов (1860–1937), отец Ахмед-Заки Валиди.

Важной особенностью стерлитамакских медресе была доступность образования. Помимо того, что в медресе обучали бедняков и детей-инвалидов, в 1904 г. началось обучение лиц женского пола. Мухамметгариф Рамеев, наняв учительницу, организовал обучение девочек в собственном доме по новому методу. В связи с увеличением числа шакирдов женского пола в 1906 г. за счет собственных средств Рамеев построил специальное здание для женской школы. Книгами дети обеспечивались бесплатно, с детей бедняков плата за обучение не взималась. К несчастью, из-за пожара 1908 г. здание школы сгорело вместе с ближайшими постройками [4, с.141]. Занятия продолжились сначала в здании наследников Габдулхалика Ибраева, а с 1911 г. в специализированной школе-мектеб, построенной на средства купца Гайфуллы Усманова [2, с.177]. Школа была семилетней. С третьего класса на русском языке преподавались рукоделие и рисование. Многие предметы также велись на русском языке. Учителями были в основном жены духовных лиц. Труд преподавательниц с 1917 г. оплачивался из доходов, получаемых Шакиром Рамеевым от аренды земли [9, л.7]. За счет вакуфных поступлений до середины 1918/1919 учебного года образовательный процесс в школе велся непрерывно. В начале 1919 г. здание было передано в образовательное ведомство советской власти. После эпидемии тифа в 1920 г. учебный процесс здесь был остановлен, школа опустела [4, с.143].

В конце XIX в. в Стерлитамаке, как и в других городах Уфимской губернии, сформировался достаточно сильный класс татарской буржуазии. Острым вопросом для нового класса стала модернизация образования: переход к светской школе для оттеснения феодально-клерикальных сил и подготовки рабочих кадров. Купеческие капиталы стали основным источником новых просветительских начинаний. В 1902 г. золотопромышленник Шакир Рамеев по просьбе Мухамметгарифа Рамеева построил при этой мечети каменное здание для медресе стоимостью в 21000 руб. В ноябре 1906 г. он же пожертвовал 1000 руб. на нужды медресе [9, л.8]. Другой известный меценат Гайфулла Усманов 15 декабря 1908 г. приобрел с торгов дворовое место на углу улиц Малой Татарской и Кладбищенской, где в 1912 г. построил каменный дом, «дабы в означенном доме будут обучаться только девочки» [10, л.3]. Так появилось первое в городе женское медресе. Для его функционирования Усманов пожертвовал две каменные лавки на Базарной площади. Было решено, что с доходов, получаемых от торговли, «одна половина будет выдаваться учительницам на жалование и на покупку бумаги, чернил и карандашей, из другой половины будут уплачиваться налоги» [10, л.3]. Брат Гайфуллы – Гибадулла Усманов – вместе с компаньонами в августе 1917 г. зарегистрировал в городе

Уфе Общество «Усмания». Целью Общества было «распространение просвещения среди мусульман путем открытия для учащихся обоего пола учебных заведений общеобразовательных, ремесленных, сельскохозяйственных и проч.» [11, л.1]. В связи с Октябрьской революцией и последовавшими событиями этим планам не суждено было сбыться.

К началу XX в. школьная сеть Стерлитамака состояла из четырехклассного городского училища, женского двухклассного училища, четырех начальных приходских школ, пяти мектебе и трех медресе [6, с.86]. Впрочем, в исследованной делопроизводственной документации данные о числе мектебе и медресе разнятся. Сведения об учащихся и учителях мусульманских школ представлены ниже, в таблице 1.

Таблица 1

Сведения об учителях и учащихся стерлитамакских медресе и мектебе по данным 1913 г. [7]

Наименование и расположение учебного заведения	Учителя	Число учащихся	Средний возраст учащихся, лет
Медресе при 1-й мечети ул. Мечетная (ныне – Худайбердина)	имам-мударрис Мухаммед-Гариф Бахтигареевич Рамеев, 60 лет; мугалим Вализян Тимербулатов, 48 лет; мугалим Хайрулвара Ислам-Муратович Муратов, 60 лет; мугалим Ахмадзакый Акмадутдинович Сафин, 22 года; мугалим Зуфер Насхутдинович Азметов, 30 лет; мугалим Саезян Ахмедзянович Амирханов, 22 года; мугалим Мини-Ислам Хасанов, 40 лет; мугалим Галитдин Салахутдинович Вахитов, 22 года; мугалим Гайнутдин Кашафутдинович Хасанов, 46 лет; мугалим Нурулла Хайфуллинович Хакимов, 28 лет	112	15
Мектебе при 1-й мечети ул. Мечетная (ныне – Худайбердина)	Те же учителя	239	12
Женское медресе при 2-й мечети	Гизельбанат Нигматзянова Галимова, 22 года;	121	13

ул. Малая Татарская (ныне – Советская)	Асма Губайдулловна Ибрагимова, 29 лет; Магруй Махмудовна Богданова, 20 лет		
Мектебе при 2-й мечети ул. Старая Татарская (ныне – Латыпова)	Лутфулла Абдрахманович Галимов, 28 лет; Мушарраф Раипович Ибрагимов, 37 лет; Сафа Шагимарданович Галиев, 21 год	160	9
Мектебе при 3-й мечети ул. Верхнее-Тифлисская (ныне – Шафиева)	имам-хатыб и учитель Ширияздан Рахматуллин	65	14
Медресе при 4-й мечети	имам-мударрис Мустафа Кашафутдинович Мухамедрахимов, 28 лет; мугалим Хабибулла Хайруллич Вахитов, 20 лет	75	15

Таким образом, по данным на 1913 г., в медресе и мектебе г. Стерлитамака обучалось 772 учащихся, большая часть которых приходилось на заведения, расположенные в первой мечети – 351 чел. (45,5%). Что касается соотношения полов среди учащихся, то, исходя из материалов таблицы, можем говорить, что 121 человек из учащихся были женского пола (15,7%).

В таблице 2 нами приведены данные за 1920 г. Мы считаем, что они не совсем полные и не отражают объективной картины на тот период времени. Однако каких-либо других материалов за этот год нами не обнаружено.

Таблица 2

**Сведения о мусульманских школах
г. Стерлитамака по данным 1920 г. [12]**

Наименование школы, адрес, год основания	Учителя, возраст	Число учащихся	Продолжительность обучения	Число классов
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №1 ул. 7 ноября, д.61 1860 г.	Атаров Халиулла, 24 Каримова Г., 25 Абдеева Асма, 20 Максютова Магира, 19	160	4 года	
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №2 угол улиц Бухарской и Уральской, д.61 1905 г.	Мустаева З., 24 Файзуллина Мубарак, 17 Вахитова Гульсим, 18	136	4	

Мусульманская единая трудовая школа I ступени №3 ул. Верхняя Интернациональная, д.8 1906 г.	Абзалилов Гизулла Сибгатович, 34	38	-	
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №4 Белебеевский тракт 1907 г.	Ариткулова Ханифа, 20 Яхина Магира, 20 Зулиха Мухутдинова, 27	89	4	
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №5 Белебеевский тракт 1905 г.	М.Арсланова, 35 Р.Латипова, 17	93	4	3
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №7 Уфимский тракт 1910 г.	Вахитов Галяутдин, 24 Каримова Гайнуш, 20	120	4	3
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №8 Верхне-Бухарская, д.30 1910 г.	Ремеева Зайнаб Гайнатуллина, 22 Садикова Бибикамал, 19	49	3	3
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №9 3-й район, 92 квартал 1919 г.	Ибрагимов М.Ф., 50	69	1	1
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №10 ул. Ашкадарская, д.113 1918 г.	Магруй Ремеева, 17 Файруза Гизатуллина, 19	32	1	1
Мусульманская единая трудовая школа I ступени №11 угол улиц Бухарской и Уральской, д.61 1905 г.	Мустаев Ахат Хазимухаметович, 36	23	1	1
Мусульманская единая трудовая школа II ступени №12 улица Крымская, д.29 1901 г.	Галимов Лутфулла, 42 Махмудов Шарафутдин Зялялетдинович, 68	32	7	1

С установлением советской власти построенные на средства меценатов мектебе и медресе были преобразованы в мусульманские единые трудовые школы I и II ступени. Число учащихся и сроки обучения сократились. Преподавательский состав также претерпел изменения: на смену высоко подготовленному мужскому коллективу мударрисов и мугаллимов пришел молодой, по большей части женский, персонал. На декабрь 1921 г. в Стерлитамаке грамотные составляли 44% всего населения [6, с.168].

В 1921/1922 учебном году Духовное управление открыло в здании старого каменного медресе духовное училище. Первые два месяца уроки давали муфтий и казий. Но из-за последовавшего голода и товарного дефицита число шакирдов резко сократилось, а помощь населения была незначительной. В следующем 1922/1923 учебном году Духовным управлением было возобновлено функционирование медресе. Занятия велись успешно, а число учащихся составило более ста человек. От населения поступило много пожертвований, однако правительство запретило преподавание богословия ученикам младше 18 лет и исключило их из медресе. Чуть позже Духовное управление распустило и оставшихся учеников, и с 1924 г. деятельность медресе фактически прекратилась.

Таким образом, система мусульманского образования в городе Стерлитамаке Уфимской губернии прошла достаточно сложный путь от религиозно-схоластического обучения до новометодного преподавания, основанного на расширении учебной программы за счет естественных наук, литературы, философии. Изучение вместе с родным языком русского позволяло татарам занимать высокие должности в системе городского самоуправления наравне с русскоязычным населением. Модернизация образования была бы невозможной без широкой поддержки татарской буржуазии, возглавившей данный процесс. Как следствие, в начале XX в. происходит значительное повышение уровня грамотности и идет курс на достижение всеобщего начального образования. Данные Всеобщей переписи населения 1897 г. свидетельствуют о том, что мужское мусульманское население по уровню грамотности опережало другие нерусские народы и лишь ненамного уступало русскому. С установлением советской власти религиозное образование было свернуто, значительно сократился срок обучения, кадровый преподавательский состав сменился в возрастном и профессиональном плане. Бывшие мектебе и медресе, построенные и обеспечиваемые татарами-меценатами, стали фундаментальной базой для советского образования мусульманского населения г. Стерлитамака.

В целом, нужно отметить, что развитие мусульманского образования в Стерлитамаке носило прогрессивный характер. Раньше, чем в других уездных городах Уфимской губернии, здесь в 1904 г. началось обучение девочек. Увеличение спроса на женское образование и неудовлетворенность домашним обучением вызывали необходимость открытия специальных «дамских» мектебе и медресе. Благоприятные последствия имело и реформирование учебного процесса. Появился четкий учебный план, был

осуществлен переход к классно-урочной системе, введено расписание занятий, помещения для занятий стали оборудоваться школьной мебелью (парты, классная доска). Нововведения, проводимые стерлитамакскими религиозными деятелями вкпе с солидной материальной поддержкой татарских меценатов, способствовали росту популярности мусульманских учебных заведений города Стерлитамака. Ярким показателем высокого уровня преподавания является наличие плеяды выдающихся личностей той эпохи, закончивших данные заведения.

Источники и литература

1. *Абдрахманов Р.* Стерлитамакские соборные мечети и медресе // Ватандаш, 2010. №10. С.172–181.
2. *Азаматов Д.Д.* Из истории мусульманской благотворительности. Вакуфы на территории Европейской части России и Сибири в конце XIX – начале XX вв. Уфа: Изд-ие Башкирск. ун-та, 2000. 102 с.
3. *Аминов Т.М., Беллин В.Л.* Мусульманское образование в дореволюционной Башкирии // Образование и наука. 2006. №3 (39). С.118–125.
4. Дневник татарского муллы Мухамметгарифа Рамеева / сост. Р.Ф. Масагутов, пер. А.М. Гайнутдинов. Казань: Грумант, 2022. 180 с.
5. Медресе Южного Урала и Приуралья: история и современность: Хрестоматия / сост. Т.М. Аминов [Текст]. Уфа: Изд-во БГПУ, 2010. 429 с.
6. *Морозова Т.П.* Пристань поколений. История Стерлитамака. Уфа: Китап, 2011. 408 с.
7. Национальный архив Республики Башкортостан (НА РБ). Ф.И-187. Оп.1. Д.523.
8. НА РБ. Ф.И-295. Оп.2. Д.292.
9. НА РБ. Ф.И-295. Оп.6. Д.2518.
10. НА РБ. Ф.И-295. Оп.6. Д.4117.
11. НА РБ. Ф.И-334. Оп.1. Д.1466.
12. НА РБ. Ф.Р-472. Оп.1. Д.591.
13. *Старостин А.Н.* Ислам в современном Башкортостане // Ислам в мультикультурном мире: 5-й Казанский международный научный форум (Казань, 5–6 ноября 2015 г.): материалы ситуационного анализа «Современное состояние российской уммы» (памяти Е.М. Примакова) / под ред. И.Р. Гафурова, В.В. Наумкина, Р.Р. Хайрутдинова, А.Ю. Хабутдинова. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. 236 с.
14. *Фәхрәддин Ризәәддин.* Асар. 3 и 4 том. Казан: Рухият, 2010. 648 б.

The development of Muslim education in Sterlitamak of Ufa province
(XIX – early XX century)

R.F. Masagutov

*Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences
Kazan, Russian Federation;
Society of Tatar local historians of the Republic of Bashkortostan
Ufa, Russian Federation*

The article defined the main directions in the education of the Muslim population of Sterlitamak in the 19th – early 20th centuries. The significant role of clergy and philanthropists in the modernization of the educational process is shown. The accessibility of Muslim educational institutions, the use of new method teaching contributed to an increase in the level of literacy among the population. The Sterlitamak Madrasah, whose building has survived to the present, had a high rating among similar institutions in the Ufa province, as evidenced by the wide popularity of its graduates. On the basis of archival materials, the author made a comparison of the teaching staff, the number of students and the duration of the training periods in different periods.

Keywords: Sterlitamak, education, mektebe, madrasah, mudarriss, mugalim, scholasticism, philanthropist.

For citation: Masagutov R.F. The development of Muslim education in Sterlitamak of Ufa province (19th – early 20th centuries). From History and Culture of Peoples of the Middle Volga Region. 2022, vol. 12, no. 2, pp.131–141. (In Russian)

Информация об авторе:

Масагутов Руслан Фанисович – научный сотрудник отдела истории Поволжья и Приуралья Института истории им. Ш. Марджани АН РТ (г. Казань, Российская Федерация); председатель Исполкома Общества татарских краеведов Республики Башкортостан (Уфа, Российская Федерация); e-mail: medgarant-000@yandex.ru

Masagutov Ruslan Fanisovich – researcher of the Department of History of the Volga and Cis-Urals Regions, Marjani Institute of History of Tatarstan Academy of Sciences (Kazan, Russian Federation); chairman of the Executive Committee of the Society of Tatar Local Historians of the Republic of Bashkortostan (Ufa, Russian Federation).

К статье *Р.Ф. Масагутова, М.И. Роднова*

Семья Хабировых
и Утямышевых
(первая четверть XX в.).
Слева направо: Магруй
Мухаметзарифовна Хабирова
(урожденная Утямышева),
дочь София, дочь Рабига,
сын Муса, стоит Абдулкарим
Абдуллович Утямышев
(из фондов Стерлитамакского
историко-краеведческого
музея, г. Стерлитамак,
Республика Башкортостан)



Атаман Оренбургского казачьего
войска Александр Ильич Дутов
(фото из открытых источников)

К статье *Р.Р. Аминова*



г. Харбин, ул. Новогородняя. Открытка
(первая треть XX в.)

К статье *Р.Ф. Масагутова*



Здание медресе «Нур-аль-Иман». г. Стерлитамак, ул. Богдана Хмельницкого, 73