

НОВЫЕ КНИГИ, РЕЦЕНЗИИ

УДК 37(470)(093)

DOI: 10.22378/2410-0765.2024-14-3.161-165

Рецензия на книгу:

Образование и христианское просвещение чувашей
Волго-Уралья во второй половине XIX – начале XX века:
документы и материалы из фондов Н.И. Ильминского
и Казанской учительской семинарии
(сост. Г.А. Николаев, Р.Р. Исхаков; Чебоксары, 2023)

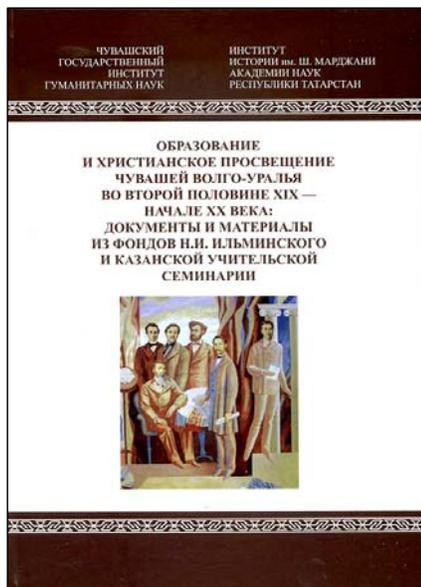
Е.В. Касимов

*Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева
Чебоксары, Российская Федерация*

В рецензии представлена характеристика сборника документов, посвященного образованию и христианскому просвещению чувашей Волго-Уральского региона второй половины XIX – начала XX в. Выделяются аспекты темы, нашедшие наиболее полное отражение в публикуемых документах: состояние школьного дела в сельской местности, межконфессиональная ситуация в регионе, условия жизни приходских священников и учителей школ, деятельность педагогов-просветителей Н.И. Ильминского, И.Я. Яковлева, Н.И. Золотницкого. Положительно оценивается обстоятельный научно-справочный аппарат книги. Делается вывод о том, что сборник документов расширяет представления о повседневной жизни народов Поволжья в пореформенный период российской истории.

Ключевые слова: Волго-Уралье, Поволжье, народное образование, христианское просвещение чувашей, инородцы, Казанская учительская семинария, вторая половина XIX – начало XX в., Н.И. Ильминский, Н.И. Золотницкий, И.Я. Яковлев

Для цитирования: Касимов Е.В. Рецензия на книгу: Образование и христианское просвещение чувашей Волго-Уралья во второй половине XIX – начале XX века: документы и материалы из фондов Н.И. Ильминского и Казанской учительской семинарии (сост. Г.А. Николаев, Р.Р. Исхаков; Чебоксары, 2023) // Из истории и культуры народов Среднего Поволжья. 2024. Т.14, №3. С.161–165. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2024-14-3.161-165>



Рецензируемый сборник документов посвящен актуальной проблеме – через призму народного образования и христианского просвещения отразить жизнь чувашского народа во второй половине XIX – начале XX в., показать формирование в его среде интеллигенции [1]. Внимательный читатель найдет в нем множество деталей, связанных с повседневной жизнью Российской империи в период капиталистической модернизации. Содержание документов и материалов, включенных в книгу, характеризует как государственную политику в отношении образования «инородцев», их социально-экономическое положение, так и ментальные структуры этноса в рассматриваемое время.

Составителями проделана огромная работа как по выявлению документов, так и по их подготовке к публикации. Отметим важные детали. Привлекая дополнительные материалы, составители установили время создания документов, а также атрибутировали письма (в заголовках указаны фамилии, имена и отчества, должности и места службы авторов). Чтобы убедить научную аудиторию в правильности такой идентификации, в одном случае они прибегли и к сличению почерка корреспондента в написанных им текстах. Отдельные материалы на чувашском языке, написанные с использованием алфавита Н.И. Золотницкого и вариантов алфавита И.Я. Яковлева, составителями даны также в современной чувашской орфографии и переводе на русский язык. Подобный прием ими удачно применен и при публикации одного источника на татарском языке, написанного кириллическим алфавитом, разработанным Н.И. Ильминским. В этой связи нельзя не отметить, что, помимо собственно исторического значения, рецензируемый сборник документов имеет ценность также с точки зрения изучения основных этапов и направлений эволюции чувашской письменности.

В сборнике нет «проходных» документов и материалов, включенных для количества. Все они в той или иной степени важны для понимания процессов, проходивших в области образования и христианского просвещения нерусских народов Поволжья. Особое внимание при отборе составители уделили материалам, демонстрирующим межконфессиональную ситуацию в регионе: степень освоения чувашскими прихожанами христианской веры, значение вероисповедных установок в повседневной жизни, отношения православных прихожан с раскольниками и мусульманами, использование в

храмах при богослужении чувашского языка. Другим важнейшим аспектом стало отражение состояния школьного дела в сельской местности: последствия внедрения в учебный процесс новой образовательной системы, отношение детей и их родителей к обучению грамоте и т.п. В письмах с мест великолепно показаны непростые условия жизни приходских священников и учителей школ. Также публикуемые источники содержат ценную информацию, расширяющую наши представления о деятельности видных педагогов-просветителей (Н.И. Ильминского, И.Я. Яковлева, Н.И. Золотницкого) и о роли представителей нарождавшейся национальной интеллигенции (А.В. Рекеева, А.П. Петрова, М.Д. Дмитриева и др.) в просвещении чувашей.

Сборник содержит добротный научно-справочный аппарат. обстоятельная вступительная статья вводит научную аудиторию в тонкости рассматриваемой проблемы. В ней охарактеризованы новая миссионерско-просветительская система Н.И. Ильминского и ее роль в распространении светского и духовного просвещения в среде чувашей, показано значение Казанской центральной крещено-татарской школы и Казанской учительской семинарии в организации школьного дела и приобщении чувашей Волго-Уралья к «русской вере», выделены характерные черты открываемых казанскими просветителями учебных заведений, освещен вопрос подготовки учебных пособий и религиозной литературы на «инородческих» языках, прослежены изменения в мировоззрении нового поколения чувашской интеллигенции, а также проанализированы педагогические идеи просветителей Н.И. Ильминского и И.Я. Яковлева. Приводимые во введении исторические факты подкреплены ссылками на источники и исследовательскую литературу.

В археографическом предисловии указаны проблемы, раскрытые в публикуемых документах и материалах. Выделенные составителями несколько десятков таких вопросов свидетельствуют о высокой информационной насыщенности исторических источников, включенных в сборник. При этом следует заметить, что подавляющее большинство публикуемых источников – документы личного происхождения. Также в археографическом предисловии охарактеризованы общие принципы публикации, которыми руководствовались составители. Раскрывается и характеризуется структура сборника. Структура книги, на наш взгляд, логически выверена.

Сборник снабжен постраничными примечаниями, раскрывающими особенности текста публикуемых материалов, а также комментариями, вынесенными в отдельный, заключительный, раздел книги и призванными облегчить исследователям понимание содержания текста.

Кроме того, работу с материалами книги облегчает наличие таких важных элементов научно-справочного аппарата, как краткие биографические сведения о корреспондентах и их адресатах, словарь устаревших и малоупотребительных слов, список сокращений, перечень опубликованных в книге документов и список использованных источников и литературы.

Таким образом, составителями сборника документов и материалов подготовлен оригинальный труд, который будет интересен и полезен всем исследователям повседневной жизни народов Поволжья второй половины XIX – начала XX в.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Образование и христианское просвещение чувашей Волго-Уралья во второй половине XIX – начале XX века: документы и материалы из фондов Н.И. Ильминского и Казанской учительской семинарии» / сост., авторы вступ. статьи, археограф. предисл., примеч. Г.А. Николаев, Р.Р. Исхаков. Чебоксары: ЧГИГН; Ин-т истории им. Ш.Марджани АН РТ, 2023. 496 с.

Информация об авторе:

Касимов Евгений Витальевич – кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова (Чебоксары, Российская Федерация); ORCID: 0000-0001-6058-9652; e-mail: kasimov-chgpu@mail.ru

Поступила 27.05.2024

Принята к публикации 16.07.2024

Book review: Education and Christian enlightenment of the Chuvashs of Volga-Urals in the second half of the 19th – early 20th century: documents and materials from the funds of N.I. Ilminsky and Kazan Teachers' Seminary (compiled by G.A. Nikolaev, R.R. Iskhakov; Cheboksary, 2023)

E.V. Kasimov

*Chuvash State Pedagogical University
Cheboksary, Russian Federation*

The review presents a description of the content of the collection of documents dedicated to the education and Christian enlightenment of the Chuvashs, who lived in the Volga-Ural region in the second half of the 19th – early 20th centuries. The author highlights aspects of the topic that are most fully reflected in the published documents: state of school affairs in rural areas, interfaith situation in the region, living conditions of parish priests and school teachers, activities of teachers and educators N.I. Ilminsky, I.Ya. Yakovlev, N.I. Zolotnitsky. The review positively assesses the detailed scientific reference apparatus of the book. It is concluded that the collection of documents expands our knowledge of the daily life of the peoples of the Volga region in the post-reform period of Russian history.

Keywords: Volga-Urals, Volga region, public education, Christian enlightenment of the Chuvashs, non-Russians, Kazan Teachers' Seminary, second half of the 19th – early 20th century, N.I. Ilminsky, N.I. Zolotnitsky, I.Ya. Yakovlev

For citation: Kasimov E.V. Book review: Education and Christian enlightenment of the Chuvashs of Volga-Urals in the second half of the 19th – early 20th century: documents and materials from the funds of N.I. Ilminsky and Kazan Teachers' Seminary (compiled by G.A. Nikolaev, R.R. Iskhakov; Cheboksary, 2023). *From History and Culture of Peoples of the Middle Volga Region*. 2024, vol.14, no.3, pp. 161–165. <https://doi.org/10.22378/2410-0765.2024-14-3.161-165> (In Russian)

REFERENCES

1. *Education and Christian enlightenment of the Chuvashs of Volga-Urals in the second half of the 19th – early 20th century: documents and materials from the funds of N.I. Ilminsky and Kazan Teachers' Seminary*. Compiled by G.A. Nikolaev, R.R. Iskhakov. Cheboksary: Chuvash State Institute of Humanities Publ.; Marjani Institute of History of the Tatarstan Academy of Sciences Publ., 2023. 496 p. (In Russian)

About the author:

Kasimov Evgeny Vitalievich – Cand. Sci. (history), Associate Professor of the Department of National and General History of the Chuvash State Pedagogical University (Cheboksary, Russian Federation); ORCID: 0000-0001-6058-9652; e-mail: kasimov-chgpu@mail.ru

Received May 27, 2024

Accepted for publication July 16, 2024